



Specialistische scholingsdag technische arbeidsvoorzieningen

Optimaal compenseren van een visuele of motorische functiebeperking door het effectief toepassen van technische hulpmiddelen en dienstverlening

- 09.30 - 10:00** Ontvangst met koffie en thee
- 10:00 - 10:20** Opening dag, kennismaking en doelstelling
- 10:20 - 11:00** Compenseren van een motorische of visuele disbalans
- *Beknopte informatie medische oorzaken functionele disbalans*
 - *Gevolgen voor de studie- of werksituatie vanuit een arbeidsdeskundig perspectief*
 - *Compenseren van een functionele disbalans op basis van de Human Computer Interaction Theory*
 - *Optimaal compenseren in de praktijk*
- 11.00 - 12:00** Praktijk gerichte handvatten technische voorzieningen perceel A en B
- *Relatie tussen mate van informatieverwerking en toepassing hulpmiddelsoftware*
 - *Voordelen en praktische toepasbaarheid van braille*
 - *Professionele leessystemen voor werk en studie situaties*
 - *Toekomstvisie en innovatie*
- 12:00 – 12:30** Professionele compensatievaardigheden
- *Training als noodzakelijk onderdeel van de oplossing*
 - *Methodiek voor vaststellen trainingsbehoefte*
 - *Demonstratie non-visueel werken op Expert-niveau*
- 12:30 – 13:30** Verzorgde lunch
- 13:30 – 14:15** Randvoorwaarden toegankelijke werkplek
- *Uitdagingen bij implementatie van hulpmiddelen bij organisaties*
 - *Demonstratie scripting ter verbetering van ontoegankelijke bedrijfsapplicaties*
 - *Toegankelijkheid van de workflow*
 - *Inhoud werkplekonderzoek*
- 14:15 – 15:00** Interactieve casus bespreking
- 15:00 – 15:30** Praktijk gerichte handvatten technische voorzieningen perceel C
- *Highlights producten ter compensatie motorische disbalans*
 - *Toepassing spraakherkenningssoftware op de werk of studieplek*
 - *Noodzaak van passing of werkplekonderzoek op locatie*
- 15:30 – 15:45** Casus motorische disbalans
- *Ervaringsdeskundige deelt praktijkervaringen in het werken met een functiebeperking*
- 15:45 – 16:00** Reflectie en afsluiting
- 16:00 – 16:30** Netwerk Borrel